

# REFLEX'ESPAÑOL INTERMÉDIAIRE B1



## OBJECTIFS

Reflex'Español En Acción est une méthode complète d'espagnol de référence qui allie avec efficacité pédagogie de grande qualité et technologies de pointe. Composé de 3 niveaux, le cours d'espagnol Reflex'Español s'adresse à toute personne désirant apprendre l'espagnol ou se perfectionner dans cette langue.

La structure et la présentation des contenus s'adaptent au plan pédagogique de l'Institut Cervantès, organisme culturel mondialement reconnu dans l'apprentissage de l'espagnol.

La méthode prépare également de manière efficace à la série d'examens DELE - Diploma de Español como Lengua Extranjera.

Chaque niveau représente environ 120 heures d'apprentissage intensif.

[Cliquez ici pour tester le module](#)



### Durée

**6 MOIS** D'accès à la plateforme pour s'entraîner  
**40 HEURES** Formation  
**30** Modules par Niveau



### Pré requis

Navigateur web : Internet Explorer, Chrome, Firefox, Safari  
Système d'exploitation : Mac ou PC, smartphone



### Public concerné

Tout public.

TYPE DE FORMATION : E-learning

## PROGRAMME

### Módulo A – Unidad 1 - ¿Qué sabemos de nosotros?

#### COMUNICACIÓN

Formular hipótesis  
Hablar de similitudes  
Describir una lengua  
Expresar cantidad  
Expresar sentimientos (miedo, vergüenza)  
Expresar dificultad  
Opinar y valorar  
Destacar una cosa entre varias  
Preguntar por el conocimiento de algo

Describir su carácter

#### SISTEMA DE LA LENGUA

Expresiones de falta de seguridad: tal vez, a lo mejor, ...  
Parecerse a, recordar a, sonar como, ser como  
(Casi) todos, la mayoría, muchos/as, unos/as cuantos/as, unos/as, pocos/as, ...

#### CULTURA E INTERCULTURA

Nombres de personas en español  
Impresiones sobre el español

#### TEXTOS

Artículo divulgativo sobre el aprendizaje de idiomas

### Módulo A – Unidad 2 - ¿Y a ti que te gusta?

#### Comunicación

Hablar de gustos y preferencias  
Expresar desagrado  
Expresar sentimientos (miedo, vergüenza)  
Preguntar por el conocimiento de algo

#### Sistema de la lengua

Aficiones, gustos, preferencias  
Verbos preferir, gustar y gradativos  
Pronombre interrogativo cuál/cuáles

Adjetivo mismo

Lectura, cine, música, deporte, Internet

Verbos sentir, sentirse, molestar, parecer, resultar

Lo que más/menos, lo mejor/peor, lo más/menos, ...

#### Cultura e intercultural

Personajes hispanos y hechos por los que se les conoce  
Acontecimientos históricos, económicos y políticos en España e Hispanoamérica  
Conocimientos gastr

### **Módulo A – Unidad 3 - ¿Estamos informados?**

#### **COMUNICACIÓN**

Hablar de actividades para ocupar el tiempo de espera

Expresar acuerdo y desacuerdo

Valorar un medio o servicio de información

#### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo

Medios para obtener información práctica

Programas de televisión

#### **CULTURA E INTERCULTURA**

Servicios que ofrece una ciudad

Actividades para ocupar el tiempo de espera

Usos de Internet

#### **TEXTOS**

Páginas amarillas

Teletexto

Guía del Ocio

Cartelera de periódico

Callejero, plano de metro

Artículo sobre Internet

### **Módulo A – Unidad 5 – Vídeo - El idioma español en la red**

#### **COMUNICACIÓN**

Los saludos y expresiones de cortesía

Uso de Internet

#### **CULTURA E INTERCULTURA**

El idioma español en Internet

Los dominios

Los anglicismos

### **Módulo A – Unidad 6 - Recuerdos**

#### **COMUNICACIÓN**

Preguntar por recuerdos

Expresar que se recuerda o no algo

Describir recuerdos

Hablar de emociones y sensaciones asociadas a recuerdos

#### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Juegos y juguetes; colegios y asignaturas

Verbos recordar y acordarse

Adjetivos de carácter

Seguramente, a lo mejor, supongo que,...

Estaba + gerundio

#### **CULTURA E INTERCULTURA**

El colegio, las asignaturas, los juguetes, las actividades extraescolares

#### **TEXTOS**

Conversaciones informales sobre recuerdos

Descripciones de recuerdos

### **Módulo A – Unidad 4 - ¡Qué programa más interesante!**

#### **COMUNICACIÓN**

Hablar de hábitos y costumbres

Hablar de películas y novelas

Preguntar por el argumento y contarlo

Valorar una novela, película o serie de televisión

Hablar de sentimientos

Hablar de los programas de televisión más vistos

#### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Verbo soler y expresiones de frecuencia

Géneros de películas y novelas

Vocabulario relacionado con películas, novelas y series de televisión

Pronombre relativo que

Verbos reírse/llorar/pasar miedo con

Programas de televisión

#### **CULTURA E INTERCULTURA**

Novelas, películas y series de televisión

Televisión y programas más vistos

#### **TEXTOS**

Anuncio publicitario radiofónico

Resúmenes y recomendaciones de películas, libros y series de TV

Guía con recomendaciones de películas, libros y series de TV

Programación de TV

Gráfico de barras

### **Módulo A – Unidad 7 - ¡Cómo pasa el tiempo!**

#### **COMUNICACIÓN**

Expresar causa y consecuencia

Hablar de acciones en desarrollo

Hablar de cambios y logros

Hablar de canales sensoriales

#### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Marcadores temporales referidos al pasado: entonces, en aquella época,...

Verbos que expresan cambios y logros

Causa y consecuencia: debido a, gracias a

Los sentidos y la percepción

#### **CULTURA E INTERCULTURA**

Premios Príncipe de Asturias

Acontecimientos históricos

Canales sensoriales asociados a recuerdos

#### **TEXTOS**

Conversaciones informales sobre recuerdos

Descripciones de recuerdos

Tertulia radiofónica

## Módulo A – Unidad 8 - ¡Vamos a celebrarlo!

### COMUNICACIÓN

Felicitar

Hablar de las fiestas y de cómo se celebran

Proponer, aceptar y rechazar una propuesta

Repartir tareas

### SISTEMA DE LA LENGUA

Recursos para felicitar

Recursos para proponer, aceptar y rechazar

Comidas, bebidas y elementos de decoración en las fiestas

Tareas para organizar una fiesta

Recursos para repartir tareas

### CULTURA E INTERCULTURA

Felicitaciones

Fiestas y celebraciones: comida, bebida, ropa, lugares,...

Especialidades culinarias

### TEXTOS

Mensajes SMS

Carteles y programas de fiestas

Invitaciones

Conversación telefónica

Conversaciones informales sobre celebraciones y gastronomía

## Módulo A – Repaso 10

Vocabulario relacionado con películas, novelas y programa de televisión

Valorar una obra

Los medios de comunicación

Los marcadores temporales y expresión de frecuencia

Los recuerdos

Los cinco sentidos

Felicitar, aceptar y rechazar una invitación

Vocabulario de fiestas

Los modos de preparación

### TEXTOS

Test de personalidad

Caracterización del protagonista de una película

Fichas sobre concursantes

Página web sobre psicología

Ficha de datos personales

Monólogo sobre experiencias

La isla de Pascua

## Módulo B – Unidad 12 - Relaciones personales

### COMUNICACIÓN

Hablar de cualidades personales

Hablar de las relaciones personales

Hablar de cambios en las personas

### SISTEMA DE LA LENGUA

Presente de subjuntivo

Adjetivos de carácter

Verbos dejar de, volverse, hacerse

Llevarse bien/mal, tener buena/mala relación, caer bien/mal

### CULTURA E INTERCULTURA

Aspectos que preocupan, molestan...

El misterio de los Moal

## Módulo A – Unidad 9 - ¡Mmmm...Qué rico!

### COMUNICACIÓN

Valorar un plato

Hablar de la composición y elaboración de un plato

Hablar de hábitos y costumbres alimenticias

### SISTEMA DE LA LENGUA

Comidas, bebidas y elementos de decoración en las fiestas

Se impersonal

Composición de un plato y modo de prepararlo

Recursos para valorar un plato

### CULTURA E INTERCULTURA

Platos y recetas de cocina: ingredientes, condimentos y modo de preparación

Especialidades culinarias

Cocina catalana

Gastronomía regional

Hábitos y costumbres alimenticias

### TEXTOS

Página web sobre gastronomía

Artículos sobre cocina regional

Carta de restaurante

Conversaciones informales sobre celebraciones y gastronomía

## Módulo B – Unidad 11 - Llegaremos juntos

### COMUNICACIÓN

Hablar de experiencias en grupos

Expresar aversión hacia algo

Expresar preocupación, miedo, temor...

Hablar del funcionamiento de un grupo

### SISTEMA DE LA LENGUA

Recursos para expresar aversión :

No soporto, no me gusta nada, estoy harto de, ...(+ infinitivo/sustantivo/subjuntivo)

Recursos para expresar preocupación, miedo...

Me preocupa, me da miedo, me molesta...(+ infinitivo/sustantivo/ subjuntivo)

### CULTURA E INTERCULTURA

Agrupaciones y asociaciones

Actividades en grupo

Tipos de grupos y formas de agruparse

Beneficios de la pertenencia a un grupo

Relaciones y comportamientos dentro del grupo

### TEXTOS

Caracterización del protagonista de una película

Reportaje radiofónico con entrevistas

Artículo divulgativo sobre relaciones grupales

## Módulo B – Unidad 13 – Historias vividas

### COMUNICACIÓN

Situar en el tiempo un relato

Hablar sobre acontecimientos o historias vividas

Referirse a acciones terminadas o que continúan

Contar anécdotas y experiencias vividas

Expresar interés, incredulidad, satisfacción, tristeza, felicidad,... ante un relato

Referirse a acciones interrumpidas o simultáneas

### SISTEMA DE LA LENGUA

Onomatopeyas

Vocabulario relacionado con la biografía de una persona

Marcadores de tiempo en el relato: en cuanto, tras una semana, hasta que,...

Dejar de + infinitivo, seguir + gerundio

Recursos para mostrar interés, incredulidad, satisfacción...

Estaba a punto de... cuando...; mientras

### CULTURA E INTERCULTURA

Isabel Allende

Historias urbanas

### TEXTOS

Entrevista oral y escrita

Reportaje escrito

Narración de anécdotas, historias inexplicables

## Módulo B – Unidad 14 – El lugar del crimen

### COMUNICACIÓN

Contar anécdotas y experiencias vividas

Expresar probabilidad

Hablar de planes

### SISTEMA DE LA LENGUA

Pretérito pluscuamperfecto de indicativo

Vocabulario relacionado con el misterio

Seguro que, me imagino que, quizá, tal vez, probablemente, a lo mejor,...

Pensar + infinitivo, ir a + infinitivo

### CULTURA E INTERCULTURA

Programas europeos

Erasmus

Conciencia de lo que aportan los viajes

### TEXTOS

Entrevista oral y escrita

Foro con anécdotas de viajes

Narración de anécdotas, historias inexplicables

Descripción escrita de experiencias de estudiantes

Módulo B – Unidad 15 – Vídeo – ¡Ooolé...!

Módulo B – Unidad 16 – ¡Vaya cosas!

Módulo B – Unidad 17 – Publicidad engañosa

Módulo B – Unidad 18 – Deje su mensaje después la señal...biip

Módulo B – Unidad 19 – ¿Puedes hacerme un favor?

Módulo B – Repaso 20

Módulo C – Unidad 21 – ¡Cuidate!

Módulo C – Unidad 22 – ¿Cómo te sientes?

Módulo C – Unidad 23 – Planes y sueños

Módulo C – Unidad 24 – ¡Bingo!

Módulo C – Unidad 25 – Vídeo – Una tarde en el ciber

Módulo C – Unidad 26 – ¿Me entiendes?

Módulo C – Unidad 27 – Hablando se entiende la gente

Módulo C – Unidad 28 – ¡Hasta pronto!

Módulo C – Unidad 29 – Mi experiencia con el español

Módulo C – Repaso 30

## ■ METHODOLOGIE UTILISEE

Reflex'Español intermédiaire B1

Objectif : apprendre ou consolider les bases et communiquer dans les situations simples

Contenu : 42 leçons d'apprentissage, 14 leçons de révision

## ■ MODALITES

Accès via Internet

Cours 100% en e-learning

## ■ COMPETENCES VISEES

A la fin de cette formation, vous maîtriserez le niveau B1 en espagnol

La convention et les codes d'accès vous seront envoyés  
par notre partenaire



La formation est finançable dans  
le cadre du plan de développement des compétences.