



## OBJECTIFS

Reflex'Español En Acción est une méthode complète d'espagnol de référence qui allie avec efficacité pédagogie de grande qualité et technologies de pointe. Composé de 3 niveaux, le cours d'espagnol Reflex'Español s'adresse à toute personne désirant apprendre l'espagnol ou se perfectionner dans cette langue.

La structure et la présentation des contenus s'adaptent au plan pédagogique de l'Institut Cervantès, organisme culturel mondialement reconnu dans l'apprentissage de l'espagnol.

La méthode prépare également de manière efficace à la série d'examens DELE - Diploma de Español como Lengua Extranjera.

Chaque niveau représente environ 120 heures d'apprentissage intensif.

[Cliquez ici pour tester le module](#)



### Durée

**6 MOIS** D'accès à la plateforme pour s'entraîner  
**40 HEURES** Formation  
**30** Modules par Niveau



### Pré requis

Navigateur web : Internet Explorer, Chrome, Firefox, Safari  
 Système d'exploitation : Mac ou PC, smartphone



### Public concerné

Tout public.

TYPE DE FORMATION : E-learning

## PROGRAMME

### Módulo A – Unidad 1 – Nuevas caras

#### Comunicación

Hablar de la impresión que nos produce una persona  
 Expresar acuerdo y desacuerdo  
 Reaccionar ante lo que nos cuentan  
 Expresar ideas y opiniones  
 Valorar hechos y opiniones  
 Suavizar una crítica negativa

#### Sistema de la lengua

Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo: no tengo muy claro que + subjuntivo; estoy contigo/tienes razón en que...  
 Adjetivos para describir carácter, ideas y opiniones  
 Recursos para reaccionar ante lo que nos cuentan  
 Recursos para hablar de impresiones: lo encuentro, parece, resulta, aparenta ser, me da la impresión de que, lo que, lo de  
 Hablar de hechos y opiniones: es un poco/no es muy+ adjetivo negativo

#### Cultura e intercultura

Temas de actualidad  
 El fútbol  
 La televisión  
 El matrimonio entre homosexuales  
 La prohibición de fumar

### Módulo A – Unidad 2 – Creo que soy

#### Comunicación

Hablar de la impresión que nos produce una persona  
 Expresar acuerdo y desacuerdo  
 Expresar ideas y opiniones  
 Suavizar una crítica negativa

#### Sistema de la lengua

Adjetivos para describir carácter, ideas y opiniones  
 Recursos para hablar de impresiones: lo encuentro, parece, resulta, aparenta ser, me da la impresión de que, lo que, lo de  
 Hablar de hechos y opiniones: es un poco/no es muy+ adjetivo negativo

#### Cultura e intercultura

Temas de actualidad  
 Las relaciones entre profesores y alumnos

## Módulo A – Unidad 3 – Pequeñas grandes historias

### Comunicación

Contar historias y anécdotas

Hablar de personajes

Describir en pasado

Hablar de algo de lo que no se está seguro

Relatar un acontecimiento anterior a otro

### Sistema de la lengua

Alternancia imperfecto-indefinido

Recursos para expresar la anterioridad con el pluscuamperfecto

Nociones temporales: durante, cuando era...

Recursos para expresar inseguridad: debió de ser, tiene pinta de haber sido...

Conectores: pues resulta que, entonces, de repente, al final, total que...

### Cultura e intercultura

Personajes del siglo XX

Microrrelatos

## Módulo A – Unidad 5 – Escapadas

### Comunicación

Hablar de costumbres y de actividades no rutinarias

Describir un lugar conocido o desconocido

Dar consejos y hacer sugerencias

### Sistema de la lengua

Léxico relacionado con lugares y paisajes

Frases de relativo con preposición: en/a/de/... + el/la/los/las + que...

Vocabulario relacionado con actividades de tiempo libre y de ocio

Adjetivos para describir lugares

Comparativos de igualdad: igual de, tan como, tantos/as como

### Cultura e intercultura

Actividades de tiempo libre

## Módulo A – Unidad 7 – A trabajar

### Comunicación

Hablar de las cosas que se pueden hacer para tener éxito

Hablar de cualidades y puntos débiles

Hablar de la experiencia profesional y la formación académica

Dar consejos

Hablar de condiciones laborales

### Sistema de la lengua

Vocabulario relacionado con hábitos de aprendizaje

Recursos para hablar de cualidades

Vocabulario relacionado con el trabajo

Vocabulario relacionado con las entrevistas de trabajo

### Cultura e intercultura

Currículum vitae europeo

Condiciones laborales valoradas

## Módulo A – Unidad 4 - Ese libro me encantó

### Comunicación

Describir en pasado

Hablar de distintas etapas de la vida

Hablar de acontecimientos pasados y del momento de un cambio

Expresar gustos y sentimientos del pasado y referirse a impresiones

### Sistema de la lengua

Alternancia imperfecto-indefinido

Recursos para expresar la anterioridad con el pluscuamperfecto

Conectores: pues resulta que, entonces, de repente, al final, total que...

Pretérito imperfecto de subjuntivo

Marcadores de cambio: fue en X cuando, a partir de entonces, al encontrarse...

Tipos de relatos e historias policíacas

Adjetivos para describir un relato

Juegos infantiles

### Cultura e intercultura

Hábitos de lectura

Historias impactantes

Microrrelatos

Cuentos

Juegos infantiles de distintas culturas

## Módulo A – Unidad 6 – Lidiando con el estrés

### Comunicación

Expresar preocupación

Hablar de sentimientos de ahora y de antes

Expresar la causa de algo

Hablar de lo que se echa de menos en un viaje

### Sistema de la lengua

Recursos para hablar de trastornos de salud

Vocabulario relacionado con el estrés

Comparativos de igualdad: igual de, tan como, tantos/as como

Conectores causales: a causa de, debido a, por culpa de...

Conoces algo que + indicativo/subjuntivo

Recursos para aconsejar: tendrías que/deberías/sería bueno que/lo mejor

sería que + imperfecto de subjuntivo

Presente e imperfecto de subjuntivo

### Cultura e intercultura

Los ritmos de vida y el estrés

La inmigración y el síndrome de Ulises

Diferencias entre culturas

## Módulo A – Unidad 8 – Vida familiar y laboral

### Comunicación

Hablar de lo que se haría en situaciones hipotéticas

Expresar deseos referidos al presente o al futuro

Hablar de aficiones y sueños

### Sistema de la lengua

Hipótesis: si + imperfecto de subjuntivo + condicional

Busco a alguien que + subjuntivo

Marcadores del discurso para referirse a algo, hablar de consecuencias, ejemplificar o reformular

Vocabulario relacionado con las aficiones

Recursos para expresar deseos: Me gustaría (que)/Me habría gustado (que) + infinitivo/subjuntivo

Uso del condicional para expresar deseos

### Cultura e intercultura

Cualidades y defectos en relación con el trabajo según las culturas

Iniciativas emprendedoras

Conciliación entre vida familiar y empleo

## **Módulo A – Unidad 9 - Repaso 1**

Hablar de la impresión que nos produce alguien

Referirse a un hecho conocido

Valorar hechos u opiniones

Suavizar una crítica negativa

Recursos para hablar de impresiones: lo encuentro, parece, resulta, aparenta ser, me da la impresión de que, lo que, lo de  
Hablar de hechos y opiniones: es un poco/no es muy+ adjetivo negativo

Hablar de personajes

Describir en pasado

Recursos para expresar la anterioridad con el pluscuamperfecto

Nociones temporales: durante, cuando era...

Léxico relacionado con lugares y paisajes

Frasas de relativo con preposición: en/a/de/... + el/la/los/las + que...

Vocabulario relacionado con actividades de tiempo libre y de ocio

Adjetivos para describir lugares

Expresar preocupación

Conectores causales: a causa de, debido a, por culpa de...

Vocabulario relacionado con el estrés

Expresar la causa de algo

Dar consejos

Hablar de condiciones laborales

Vocabulario relacionado con el trabajo

Vocabulario relacionado con las entrevistas de trabajo

Hipótesis: si + imperfecto de subjuntivo + condicional

## **Módulo B – Unidad 11 – ¡Qué servicio tan malo!**

### **Comunicación**

Hablar de la utilidad de un objeto o aparato

Relatar lo que otros han dicho

Hacer consultas telefónicas

### **Sistema de la lengua**

Vocabulario relacionado con las mudanzas

Recursos para transmitir información, preguntas y peticiones: aconsejar, exigir, pedir, proponer, rogar...

Vocabulario relacionado con la contratación de servicios y la atención telefónica

### **Cultura e intercultural**

Diferencias en las normas de convivencia

La mudanza y el apego a

## **Módulo B – Unidad 13 – ¿Y tú qué opinas?**

### **Comunicación**

Valorar información compartida

Argumentar y organizar el discurso

Confirmar, desmentir o aclarar un hecho

Negar o poner en duda una información

### **Sistema de la lengua**

Uso del subjuntivo para valorar información compartida y para negar o poner en duda información presupuesta

Conectores del discurso

Vocabulario relacionado con la televisión

### **Cultura e intercultural**

Educación y seguridad

Piratería musical, cinematográfica e informática

Educación sexual

Experimentos con animales

La prensa del corazón

Los medios de comunicación

## **Módulo B – Unidad 10 – Aquí no hay quien viva**

### **Comunicación**

Describir una avería

Hablar de un conflicto y de sus causas

Expresar normas

Expresar condiciones y restricciones

Expresar quejas y reclamaciones

Sistema de la lengua

Vocabulario relacionado con objetos, muebles y aparatos de casa

Vocabulario relacionado con las comunidades de vecinos y con los conflictos vecinales

Siempre que, a condición de que, a no ser que...

Uso del futuro para establecer normas

### **Cultura e intercultural**

Problemas de vecindario

Las reuniones de comunidades de vecinos

## **Módulo B – Unidad 12 – ¿Será cierto?**

### **Comunicación**

Expresar probabilidad

Hacer hipótesis acerca de algo que ha ocurrido

Reaccionar ante las hipótesis de los demás

Expresar opinión

### **Sistema de la lengua**

Recursos para hacer hipótesis: quizá, a lo mejor, puede que, seguramente, probablemente

Recursos para reaccionar ante una hipótesis: ¡anda ya!, ¡qué va!, ¿tú crees?, puede ser, me extraña...

Vocabulario relacionado con sucesos

Uso del futuro para expresar hipótesis

Conectores del discurso

### **Cultura e intercultural**

Vida inteligente en otros planetas

Educación y seguridad

## **Módulo B – Unidad 15 – Esto también es arte**

## **Módulo B – Unidad 16 – Queremos cambiar el mundo**

## **Módulo B – Unidad 17 – Por un futuro mejor**

## **Módulo B – Unidad 18 - Repaso 2**

## **Módulo C – Unidad 19 – La salud es lo primero**

## **Módulo C – Unidad 20 – Ciencia y vida**

## **Módulo C – Unidad 21 - Ciudades en movimiento**

## **Módulo C – Unidad 22 – Nos desplazamos en la ciudad**

## **Módulo C – Unidad 23 – ¡Cómo hemos cambiado!**

## **Módulo C – Unidad 24 – El pasaje al siglo XXI**

## **Módulo C – Unidad 25 – Estamos conectados**

## **Módulo C – Unidad 26 – Muchas gracias por todo**

## **Módulo C – Unidad 27 – Repaso 3**

## ■ METHODOLOGIE UTILISEE

Reflex'Español avancé B2

Objectif : apprendre ou consolider les bases et communiquer dans les situations simples

Contenu : 42 leçons d'apprentissage, 14 leçons de révision

## ■ MODALITES

Accès via Internet

Cours 100% en e-learning

## ■ COMPETENCES VISEES

A la fin de cette formation, vous maîtriserez le niveau avancé B2 en espagnol

La convention et les codes d'accès vous seront envoyés  
par notre partenaire



La formation est finançable dans  
le cadre du plan de développement des compétences.