

REFLEX'ESPAÑOL DÉBUTANT (A1A2)



OBJECTIFS

Reflex'Español En Acción est une méthode complète d'espagnol de référence qui allie avec efficacité pédagogie de grande qualité et technologies de pointe. Composé de 3 niveaux, le cours d'espagnol Reflex'Español s'adresse à toute personne désirant apprendre l'espagnol ou se perfectionner dans cette langue.

La structure et la présentation des contenus s'adaptent au plan pédagogique de l'Institut Cervantès, organisme culturel mondialement reconnu dans l'apprentissage de l'espagnol.

La méthode prépare également de manière efficace à la série d'examens DELE - Diploma de Español como Lengua Extranjera.

Chaque niveau représente environ 120 heures d'apprentissage intensif.

[Cliquez ici pour tester le module](#)



Durée

6 MOIS D'accès à la plateforme pour s'entraîner
40 HEURES Formation
30 Modules par Niveau



Pré requis

Navigateur web : Internet Explorer, Chrome, Firefox, Safari
Système d'exploitation : Mac ou PC, smartphone



Public concerné

Tout public.

TYPE DE FORMATION : E-learning

PROGRAMME

Módulo A – Unidad 1 - ¿Qué sabemos de nosotros?

COMUNICACIÓN

Formular hipótesis
Hablar de similitudes
Describir una lengua
Expresar cantidad
Expresar sentimientos (miedo, vergüenza)
Expresar dificultad
Opinar y valorar
Destacar una cosa entre varias
Preguntar por el conocimiento de algo

Describir su carácter

SISTEMA DE LA LENGUA

Expresiones de falta de seguridad: tal vez, a lo mejor, ...
Parecerse a, recordar a, sonar como, ser como
(Casi) todos, la mayoría, muchos/as, unos/as cuantos/as, unos/as, pocos/as, ...

CULTURA E INTERCULTURA

Nombres de personas en español
Impresiones sobre el español

TEXTOS

Artículo divulgativo sobre el aprendizaje de idiomas

Módulo A – Unidad 2 - ¿Y a ti que te gusta?

COMUNICACIÓN

Hablar de gustos y preferencias
Expresar desagrado
Expresar sentimientos (miedo, vergüenza)
Preguntar por el conocimiento de algo

SISTEMA DE LA LENGUA

Aficiones, gustos, preferencias
Verbos preferir, gustar y gradativos
Pronombre interrogativo cuál/cuáles
Adjetivo mismo

Lectura, cine, música, deporte, Internet

Verbos sentir, sentirse, molestar, parecer, resultar
Lo que más/menos, lo mejor/peor, lo más/menos, ...

CULTURA E INTERCULTURA

Personajes hispanos y hechos por los que se les conoce
Acontecimientos históricos, económicos y políticos en España e Hispanoamérica
Conocimientos gastronómicos y geográficos sobre España e Hispanoamérica

Módulo A – Unidad 3 - ¿Estamos informados?

COMUNICACIÓN

Hablar de actividades para ocupar el tiempo de espera

Expresar acuerdo y desacuerdo

Valorar un medio o servicio de información

SISTEMA DE LA LENGUA

Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo

Medios para obtener información práctica

Programas de televisión

CULTURA E INTERCULTURA

Servicios que ofrece una ciudad

Actividades para ocupar el tiempo de espera

Usos de Internet

TEXTOS

Páginas amarillas

Teletexto

Guía del Ocio

Cartelera de periódico

Callejero, plano de metro

Artículo sobre Internet

Módulo A – Unidad 4 - ¡Qué programa más interesante!

COMUNICACIÓN

Hablar de hábitos y costumbres

Hablar de películas y novelas

Preguntar por el argumento y contarlo

Valorar una novela, película o serie de televisión

Hablar de sentimientos

Hablar de los programas de televisión más vistos

SISTEMA DE LA LENGUA

Verbo soler y expresiones de frecuencia

Géneros de películas y novelas

Vocabulario relacionado con películas, novelas y series de televisión

Pronombre relativo que

Verbos reírse/llorar/pasar miedo con

Programas de televisión

CULTURA E INTERCULTURA

Novelas, películas y series de televisión

Televisión y programas más vistos

TEXTOS

Anuncio publicitario radiofónico

Resúmenes y recomendaciones de películas, libros y series de TV

Guía con recomendaciones de películas, libros y series de TV

Programación de TV

Gráfico de barras

Módulo A – Unidad 5 – Vídeo - El idioma español en la red

COMUNICACIÓN

Los saludos y expresiones de cortesía

Uso de Internet

CULTURA E INTERCULTURA

El idioma español en Internet

Los dominios

Los anglicismos

Módulo A – Unidad 6 - Recuerdos

COMUNICACIÓN

Preguntar por recuerdos

Expresar que se recuerda o no algo

Describir recuerdos

Hablar de emociones y sensaciones asociadas a recuerdos

SISTEMA DE LA LENGUA

Juegos y juguetes; colegios y asignaturas

Verbos recordar y acordarse

Adjetivos de carácter

Seguramente, a lo mejor, supongo que,...

Pretérito imperfecto de indicativo

Estaba + gerundio

CULTURA E INTERCULTURA

El colegio, las asignaturas, los juguetes, las actividades extraescolares

TEXTOS

Conversaciones informales sobre recuerdos

Módulo A – Unidad 7 - ¡Cómo pasa el tiempo!

COMUNICACIÓN

Expresar causa y consecuencia

Hablar de acciones en desarrollo

Hablar de cambios y logros

Hablar de canales sensoriales

SISTEMA DE LA LENGUA

Marcadores temporales referidos al pasado: entonces, en aquella época,...

Verbos que expresan cambios y logros

Causa y consecuencia: debido a, gracias a

Los sentidos y la percepción

CULTURA E INTERCULTURA

Premios Príncipe de Asturias

Acontecimientos históricos

Canales sensoriales asociados a recuerdos

TEXTOS

Conversaciones informales sobre recuerdos

Descripciones de recuerdos

Tertulia radiofónica

Módulo A – Unidad 8 - ¡Vamos a celebrarlo!

COMUNICACIÓN

Felicitar

Hablar de las fiestas y de cómo se celebran

Proponer, aceptar y rechazar una propuesta

Repartir tareas

SISTEMA DE LA LENGUA

Recursos para felicitar

Recursos para proponer, aceptar y rechazar

Comidas, bebidas y elementos de decoración en las fiestas

Tareas para organizar una fiesta

Recursos para repartir tareas

CULTURA E INTERCULTURA

Felicitaciones

Fiestas y celebraciones: comida, bebida, ropa, lugares,...

Especialidades culinarias

TEXTOS

Mensajes SMS

Carteles y programas de fiestas

Invitaciones

Conversación telefónica

Conversaciones informales sobre celebraciones y gastronomía

Módulo A – Unidad 9 - ¡Mmmm...Qué rico!

COMUNICACIÓN

Valorar un plato

Hablar de la composición y elaboración de un plato

Hablar de hábitos y costumbres alimenticias

SISTEMA DE LA LENGUA

Comidas, bebidas y elementos de decoración en las fiestas

Se impersonal

Composición de un plato y modo de prepararlo

Recursos para valorar un plato

CULTURA E INTERCULTURA

Platos y recetas de cocina: ingredientes, condimentos y modo de preparación

Especialidades culinarias

Cocina catalana

Gastronomía regional

Hábitos y costumbres alimenticias

TEXTOS

Página web sobre gastronomía

Artículos sobre cocina regional

Carta de restaurante

Conversaciones informales sobre celebraciones y gastronomía

Módulo A – Unidad 8 - ¡Vamos a celebrarlo!

COMUNICACIÓN

Felicitar

Hablar de las fiestas y de cómo se celebran

Proponer, aceptar y rechazar una propuesta

Repartir tareas

SISTEMA DE LA LENGUA

Recursos para felicitar

Recursos para proponer, aceptar y rechazar

Comidas, bebidas y elementos de decoración en las fiestas

Tareas para organizar una fiesta

Recursos para repartir tareas

CULTURA E INTERCULTURA

Felicitaciones

Fiestas y celebraciones: comida, bebida, ropa, lugares,...

Especialidades culinarias

TEXTOS

Mensajes SMS

Carteles y programas de fiestas

Invitaciones

Conversación telefónica

Conversaciones informales sobre celebraciones y gastronomía

Módulo A – Unidad 9 - ¡Mmmm...Qué rico!

COMUNICACIÓN

Valorar un plato

Hablar de la composición y elaboración de un plato

Hablar de hábitos y costumbres alimenticias

SISTEMA DE LA LENGUA

Comidas, bebidas y elementos de decoración en las fiestas

Se impersonal

Composición de un plato y modo de prepararlo

Recursos para valorar un plato

CULTURA E INTERCULTURA

Platos y recetas de cocina: ingredientes, condimentos y modo de preparación

Especialidades culinarias

Cocina catalana

Gastronomía regional

Hábitos y costumbres alimenticias

TEXTOS

Página web sobre gastronomía

Artículos sobre cocina regional

Carta de restaurante

Conversaciones informales sobre celebraciones y gastronomía

Módulo A – Repaso 10

Vocabulario relacionado con películas, novelas y programa de televisión

Valorar una obra

Los medios de comunicación

Los marcadores temporales y expresión de frecuencia

Los recuerdos

Los cinco sentidos

Felicitar, aceptar y rechazar una invitación

Vocabulario de fiestas

Los modos de preparación

TEXTOS

Test de personalidad

Caracterización del protagonista de una película

Fichas sobre concursantes

Página web sobre psicología

Ficha de datos personales

Monólogo sobre experiencias

La isla de Pascua

Módulo B – Unidad 12 - Relaciones personales

COMUNICACIÓN

Hablar de cualidades personales

Hablar de las relaciones personales

Hablar de cambios en las personas

SISTEMA DE LA LENGUA

Presente de subjuntivo

Adjetivos de carácter

Verbos dejar de, volverse, hacerse

Llevarse bien/mal, tener buena/mala relación, caer bien/mal

CULTURA E INTERCULTURA

Aspectos que preocupan, molestan...

El misterio de los Moai

Módulo B – Unidad 11 - Llegaremos juntos

COMUNICACIÓN

Hablar de experiencias en grupos

Expresar aversión hacia algo

Expresar preocupación, miedo, temor...

Hablar del funcionamiento de un grupo

SISTEMA DE LA LENGUA

Recursos para expresar aversión :

No soporto, no me gusta nada, estoy harto de, ...(+ infinitivo/sustantivo/subjuntivo)

Recursos para expresar preocupación, miedo...

Me preocupa, me da miedo, me molesta...(+ infinitivo/sustantivo/ subjuntivo)

CULTURA E INTERCULTURA

Agrupaciones y asociaciones

Actividades en grupo

Tipos de grupos y formas de agruparse

Beneficios de la pertenencia a un grupo

Relaciones y comportamientos dentro del grupo

TEXTOS

Caracterización del protagonista de una película

Reportaje radiofónico con entrevistas

Artículo divulgativo sobre relaciones grupales

Módulo B – Unidad 13 – Historias vividas

COMUNICACIÓN

Situar en el tiempo un relato

Hablar sobre acontecimientos o historias vividas

Referirse a acciones terminadas o que continúan

Contar anécdotas y experiencias vividas

Expresar interés, incredulidad, satisfacción, tristeza, felicidad,...

ante un relato

Referirse a acciones interrumpidas o simultáneas

SISTEMA DE LA LENGUA

Onomatopeyas

Vocabulario relacionado con la biografía de una persona

Marcadores de tiempo en el relato: en cuanto, tras una semana, hasta que,...

Dejar de + infinitivo, seguir + gerundio

Recursos para mostrar interés, incredulidad, satisfacción...

Estaba a punto de... cuando...; mientras

CULTURA E INTERCULTURA

Isabel Allende

Historias urbanas

TEXTOS

Entrevista oral y escrita

Reportaje escrito

Narración de anécdotas, historias inexplicables

Módulo B – Unidad 14 – El lugar del crimen

COMUNICACIÓN

Contar anécdotas y experiencias vividas
Expresar probabilidad
Hablar de planes

SISTEMA DE LA LENGUA

Pretérito pluscuamperfecto de indicativo
Vocabulario relacionado con el misterio
Seguro que, me imagino que, quizá, tal vez, probablemente, a lo mejor,...

Pensar + infinitivo, ir a + infinitivo

CULTURA E INTERCULTURA

Programas europeos
Erasmus
Conciencia de lo que aportan los viajes

TEXTOS

Entrevista oral y escrita
Foro con anécdotas de viajes
Narración de anécdotas, historias inexplicables
Descripción escrita de experiencias de estudiantes

Módulo B – Unidad 15 – Vídeo – ¡Ooolé...!

COMUNICACIÓN

Las profesiones

CULTURA E INTERCULTURA

La corrida
Las Fallas

■ METHODOLOGIE UTILISEE

Reflex'Español Niveau 1 – débutant (A2)

Objectif : apprendre ou consolider les bases et communiquer dans les situations simples

Contenu : 42 leçons d'apprentissage, 14 leçons de révision

■ MODALITES

Accès via Internet
Cours 100% en e-learning

■ COMPETENCES VISEES

A la fin de cette formation, vous maîtriserez les bases en espagnol

Módulo B – Unidad 16 - ¡Vaya cosas!

Módulo B – Unidad 17 – Publicidad engañosa

Módulo B – Unidad 18 - Deje su mensaje después la señal...biipC

Módulo B – Unidad 19 - ¿Puedes hacerme un favor?

Módulo B – Repaso 20

Módulo C – Unidad 21 - ¡Cuidate!

Módulo C – Unidad 22 - ¿Cómo te sientes?

Módulo C – Unidad 23 – Planes y sueños

Módulo C – Unidad 24 - ¡Bingo!

Módulo C – Unidad 25 – Vídeo – Una tarde en el ciber

Módulo C – Unidad 26 - ¿Me entiendes?

Módulo C – Unidad 27 – Hablando se entiende la gente

Módulo C – Unidad 28 - ¡Hasta pronto!

Módulo C – Unidad 29 – Mi experiencia con el español

Módulo C – Repaso 30

La convention et les codes d'accès vous seront envoyés
par notre partenaire



La formation est finançable dans
le cadre du plan de développement des compétences.