

# Reflex'English Level 2

+

## Certification BRIGHT Secure

Lancer le test de positionnement d'anglais Reflex'English



### OBJECTIFS

**Reflex'English Level 2** s'adresse aux apprenants ayant validé les compétences du niveau débutant. Il est également recommandé pour ceux qui souhaitent réviser ou consolider les connaissances abordées en niveau intermédiaire.

Reflex'English Level 2 permet d'atteindre le niveau B1 du CECRL, il est composé de 24 leçons d'apprentissage et de 6 leçons de test, avec de nombreuses animations de situations, de grammaire et de vocabulaire.

Parmi les objectifs de ce niveau : tenir une conversation simple sur des sujets liés au travail, à l'école, aux loisirs, faire face à des situations au cours d'un voyage dans un pays anglophone, s'exprimer à l'oral et à l'écrit de manière simple sur ses expériences et ses ambitions, formuler de courtes explications ou justifications relatives à un projet ou une opinion.



#### Durée

- 6 MOIS** D'accès à la plateforme pour s'entraîner
- 60 HEURES** Formation
- 30** Modules par Niveau
- 40 à 60** Minutes pour le passage de la certification en ligne



#### Pré requis

Navigateur web : Internet Explorer, Chrome, Firefox, Safari  
Système d'exploitation : Mac ou PC, smartphone



#### Public concerné

Tout public.

TYPE DE FORMATION : E-learning

### PROGRAMME

#### Lesson 01 – Janice's interview: Part 1

##### Grammar

“To be” in the simple present  
“To have” in the simple present  
Some prepositions: in, on, at or to?  
Adverbs of frequency  
Wh- question words

##### Vocabulary

Janice's interview  
Review of Beginner Level

#### Lesson 02 – Janice's interview: Part 2

##### Grammar

Some or any  
Comparative form  
Superlative form  
Possessive adjectives  
Possessive pronouns  
Prepositions of space

##### Vocabulary

Janice's interview  
Review of Beginner Level

#### Lesson 03 – What do you do for a living?

##### Grammar

Asking and saying one's job  
Asking questions in the simple present  
« To be » and affirmative short answers  
« To be » and negative short answers  
Simple present  
• The alphabet  
• Countries  
• Everyday adjectives

##### Vocabulary

Jobs  
Job-related verbs

#### Lesson 12 – What do you enjoy doing?

##### Grammar

Expressing likes and dislikes  
Likes and dislikes followed by verbs + -ing  
Putting nuances in likes and dislikes  
To look forward to  
Either / or, neither / nor, not / either  
« To look » or « to watch »  
« So do I », « neither do I », « I do », « I don't »  
All, every, each

##### Vocabulary

Spare time  
Around « spare »  
In the garden  
Some hobbies and interests  
Household chores  
Fish 'n' chips

#### Lesson 13 – What are you going to do?

##### Grammar

Pronouncing the letter « L »  
Talking about the future  
The future simple with « will »  
The near future with « be going to »  
Ever, never  
Type 1 conditional: the real future  
The verb « to explain »  
Modal verbs

##### Vocabulary

**Lesson 4 – ...or not to be****Grammar**

Simple present: use and construction  
 Simple present questions with *wh-* question words  
 Closed questions and short answers with « do » or « to be » in the simple present  
 This and that  
 Adjectives: « good » and « bad »  
 Plurals  
 Asking questions with « what »  
 « To know » in the simple present  
 « To do » as a verb

**Vocabulary**

Job talk  
 In an office

**Lesson 05 – Test Lessons 1 to 4**  
**Review and Test of Lessons 1 to 4**
**Lesson 06 – What did you do yesterday?****Grammar**

The simple past tense  
 « To do » in the simple past  
 « To be » in the simple past  
 Simple past: regular verbs  
 Simple past: irregular verbs

**Vocabulary**

Phrases with « to have »  
 « To do » vs. « to make »

**Lesson 07 – A short story: Slim Johnson robbed a bank****Grammar**

Simple past: some regular verbs  
 Simple past: some irregular verbs  
 Simple past: asking questions

**Vocabulary**

A short story

**Lesson 08 – What are you doing, Pete?****Grammar**

Present participles  
 The present continuous  
 The present continuous: use  
 The present continuous: questions with prepositions  
 The present continuous: particular cases  
 Questions tags

**Vocabulary**

Sense verbs  
 Around « to think »  
 Questions with *why*  
 Around « to feel » and « to get »

**vocabulary**

Cultural activities  
 Legal system

**Lesson 14 – If I could, I'd go and live in Japan****Grammar**

The present conditional  
 Type 2 conditional  
 Hypotheses with « what if » + future or conditional  
 Still  
 Expressing wishes and regrets  
 Reflexive pronouns  
 Making suggestions

**Vocabulary**

What would you do?  
 Talking about fear  
 Quantifiers: talking about parts  
 Around « life »

**Lesson 15 – Test lessons 11 to 14**  
**Review and Test of Lessons 11 to 14**
**Lesson 16 – I need to make a phone call****Grammar**

« To need »: modal and regular verb  
 « Won't + infinitive » – refusal to work  
 Must or have to?

**Vocabulary**

The telephone  
 Using the phone  
 Town facilities  
 To pay, to pay for

**Lesson 17 – Dealing with phone conversations****Grammar**

« To work » + prepositions

**Vocabulary**

Phone phrases  
 Phone conversations  
 Organizational chart and positions  
 Company departments

## Lesson 09 – It used to be different back then

### Grammar

Structures with « used to »

« Used to » and other tenses

Past participles: regular and irregular verbs

Present perfect

« Such » or « such a »

« To be used to », « to be getting used to »

### Vocabulary

Around « the sun »

Around « agriculture »

Comparing things

## Lesson 10 – Test lessons 6 to 9

### Review and Test of Lessons 6 to 9

## Lesson 11 – How long ago was that?

### Grammar

Since, for and ago

Adverbs of place with -where

The present perfect simple

The past continuous

The present perfect continuous

That's/It's + adjective/noun + infinitive

### Vocabulary

Interjections and onomatopoeia

At the doctor's

At the chemist's

## Lesson 21 – You didn't tell her, did you?

### Grammar

Question tags

Informal contractions

### Vocabulary

Around « secrets and suspicions »

Around « mistake »

Around « back »

Around « unemployment »

« On earth », « the hell »

## Lesson 22 – She told me she was coming tonight

### Grammar

Reported speech

Present perfect vs. simple past

Despite, in spite of, although, even though

Both or neither

### Vocabulary

TV news

Talking about injuries

Around « to let »

Verbs beginning with « over »

Around « sport »

## Lesson 18 – British English versus American English

### Grammar

Irregular verbs and regular verbs (GB) ≠ (US)

Present perfect and simple past (GB) ≠ (US)

Phrases with « to have » or « to take »

Phrases with « to have » or « to have got »

Different prepositions

« Like » or « as »

Writing dates

Giving advice with « had better »

### Vocabulary

Words ending in a vowel + -L

Spelling differences

Completely different words

## Lesson 19 – Thanksgiving: an American tradition

### Grammar

The passive voice (past, present, future)

Compound adjectives

The word « meat »: both countable and uncountable

### Vocabulary

General knowledge: the USA

Thanksgiving

Holiday (GB) / Vacation (US)

Animals and meat

A song about New York

## Lesson 20 – Test lessons 16 to 19

### Review and Test of Lessons 16 to 19

## Lesson 26 – Describing things

### Grammar

Useful questions, order of adjectives

Adverbs: « too » and « enough »

Vague expressions

Question tags: particular case

Contractions of verbs

Made of, from, out of, with

Utility and functions: passive voice structures

Passive voice with « to be made to do (something) »

Paraphrasing

### Vocabulary

Describing things

Materials

## Lesson 27 – Describing people

### Grammar

Character and behaviour: opposite adjectives

Compound adjectives

Useful verbs: things you can do with your mouth

### Vocabulary

Talking about character and behaviour

Talking about age

Around the face

Talking about physical appearance

Talking about height

Talking about weight

Describing hair

Talking about cosmetics and style

### **Lesson 23 – UFO report**

#### **Grammar**

Adjectives ending in -ish

« Like » or « as »?

Qualifying the size

Expressing certainty

Reported questions, requests and orders

#### **Vocabulary**

Outside news

Around « hear »

Around « fire brigade »

### **Lesson 24 – Weather and climate in the UK**

#### **Grammar**

Talking about weather forecast

Double comparative (the more.../the more..., the less.../the less...)

Weather idioms

#### **Vocabulary**

• Describing the family

• Interests

• Describing a picture

Lesson 25 – Test lessons 21 to 24

### **Lesson 25 – Test lessons 21 to 24**

#### **Review and Test of Lessons 21 to 24**

### **Lesson 28 – What would you have done?**

#### **Grammar**

Past conditional

Type III conditional: formation, use

Type III conditional with modal verbs

Type III conditional with « even if »

To be able, can / could

Expressing regrets in the past

Conditional types: review

#### **Vocabulary**

At the meeting

Around « to miss »

Around « to bother »

### **Lesson 29 – How many eggs, Madam?**

#### **Grammar**

Around « to write »

#### **Vocabulary**

Around emails

Layout of emails

Writing and sending an email

Around regular mail

Layout of a formal letter

Opening salutations, complimentary closes

The message of the letter

### **Lesson 30 – Test lessons 26 to 29**

#### **Review and Test of Lessons 26 to 29**

## **METHODOLOGIE UTILISEE**

Compétences langagières - comprendre et s'exprimer en anglais

La formation est organisée autour de différents thèmes et couvre les compétences langagières : grammaire, vocabulaire, expression écrite et compréhension écrite et orale.

Compréhension écrite - Textes

Des activités basées sur des textes en anglais (retranscription des dialogues des animations de situation)

permettent d'améliorer la compréhension écrite de la langue.

Compréhension orale - Enregistrements sonores/Animations/Vidéos

• De nombreux enregistrements audio permettent une immersion rapide dans la langue anglaise.

• Les animations servent de prétextes pour présenter les différentes fonctions du langage : le vocabulaire usuel et la grammaire en anglais.

• Une suite de films animés présentés dans des leçons est destinée à accompagner, souligner et expliquer le vocabulaire en anglais.

30 modules comprenant de multiples jeux-exercices

interactifs et stimulants :

24 leçons d'apprentissage

6 leçons de tests

## ■ MODALITES + CERTIFICATION BRIGHT Secure

Accès via Internet

Cours 100% en e-learning

### Passage de la certification Bright Secure

C'est un outil en ligne d'évaluation des compétences linguistiques simple, rapide, objectif et fiable.

La solution de tests surveillés à distance se déroule sans rendez-vous, à l'heure et dans le lieu souhaité par le candidat. Pour garantir les conditions d'examen, chaque candidat et l'écran de son ordinateur sont filmés et enregistrés durant toute la durée du test.

Grâce à un algorithme analysant les images et les sons collectés, notre solution est capable de détecter les anomalies au cours de la session (bruit suspect, mouvement imprévu, intrusion d'une tierce personne dans la pièce, etc.).

Pour offrir une sécurité supplémentaire, les enregistrements sont également vérifiés par des examinateurs qui attestent ou non de la conformité des conditions de passage du test.

**Résultats** : Une fois le test terminé et validé, les résultats sont disponibles dans les 7 jours ouvrables.

## ■ COMPETENCES VISEES

A la fin de cette formation, vous maîtriserez le niveau B1 du CECRL

La convention et les codes d'accès vous seront envoyés  
par notre partenaire



La formation est éligible au CPF et finançable dans  
le cadre du plan de développement des compétences.

[www.furmazione.com](http://www.furmazione.com)